

PENGEMBANGAN KURIKULUM VISI DAN MISI MADRASAH DI ERA INDUSTRI 4.0

Badrun Fawaidi

Institut Agama Islam (IAI) Al Qodiri Jember

email: fawaidi.hasyim@gmail.com

DOI:

Abstract

Madrasah Aliyah (Islamic Junior High School) is an educational institution that has specificity in ideas and applications to manifest Islamic values embodied in vision, mission, goals, and educational programs. Madrasah Aliyah graduates are expected not to miss the era of industrial revolution 4.0 which emphasizes the pattern of digital economy, artificial intelligence, big data, robotic, or known as the disruptive innovation phenomenon. Leading graduates of Madrasah Aliyah are prepared to become quality cadres or human resources with high competitiveness. Curriculum design is a core part of education that must have the right guidelines and objectives in accordance with the socio-cultural conditions of the community and keep up with the times like the current of industrial revolution era 4.0.

Key words: Curriculum Development, Superior Madrasah Aliyah, Industrial Revolution Era 4.0.

Abstrak

Madrasah Aliyah merupakan lembaga Pendidikan memiliki kekhususan dalam ide dan aplikasi untuk memanifestasikan nilai-nilai Islam yang diwujudkan dalam visi, misi, tujuan, maupun program pendidikan. Lulusan Madrasah Aliyah diharapkan tidak ketinggalan pada era revolusi industri 4.0 yang menekankan pada pola digital economy, artificial intelligence, big data,

robotic, atau dikenal dengan fenomena disruptive innovation. Lulusan Madrasah Aliyah unggulan disiapkan menjadi kader atau sumber daya manusia yang berkualitas serta memiliki daya saing yang tinggi. Desain kurikulum merupakan bagian inti dari pendidikan yang harus memiliki pedoman dan tujuan yang tepat sesuai dengan kondisi sosial budaya masyarakat dan mengikuti perkembangan zaman seperti era revolusi industry 4.0 saat ini.

Kata Kunci: *Pengembangan Kurikulum, Madrasah Aliyah Unggulan, Era Revolusi Industri 4.0.*

Pendahuluan

Visi dan misi merupakan sesuatu yang mutlak dikuasai seorang pemimpin. Pemimpin sektor pemerintah maupun swasta, baik di lembaga umum maupun di lembaga pendidikan Islam. Karena dengan visi dan misi, seorang pemimpin dapat menjadi Top Manajer yang handal bagi lembaga atau institusi Pendidikan Islam.

Madrasah sebagai salah satu lembaga pendidikan yang berguna untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional. Dalam menjalankan peran sebagai lembaga pendidikan, madrasah harus dikelola dengan baik agar dapat mewujudkan tujuan pendidikan yang telah dirumuskan dirumuskan dengan optimal. Pengelolaan madrasah yang tidak profesional dapat menghambat proses pendidikan yang sedang berlangsung dan dapat menghambat langkah madrasah dalam menjalankan fungsinya sebagai lembaga pendidikan formal.

Madrasah adalah tempat proses belajar mengajar yang terkait dengan ajaran Islam dengan dipadukan oleh kurikulum pendidikan umum yang mengacu kepada UU nomor 20 tahun 2003 tentang Pendidikan Nasional. Madrasah juga adalah merupakan lembaga pendidikan yang sangat penting sesudah keluarga. Semakin besar anak, semakin banyak kebutuhannya, orang tua tidak mampu memenuhi semua kebutuhan anak tersebut. Oleh karena itu orang tua menyerahkan sebagian tanggung jawabnya kepada sekolah. Masa sekolah bukan satu-satunya masa bagi setiap orang untuk belajar. Namun disadari bahwa merupakan tempat dan saat strategis bagi

pemerintah dan masyarakat untuk membina peserta didik dalam menghadapi kehidupan masa depan.¹

Sepanjang sejarah madrasah merupakan lembaga pendidikan keagamaan yang tetap konsisten dalam mewujudkan sumberdaya manusia yang beriman, bertakwa, dan cerdas, karena nilai-nilai keagamaan sangat subur dalam sistem pendidikan yang juga media perjuangan untuk mempertahankan ajaran-ajaran Islam secara fundamental (mendasar). Seharusnya proses pembelajaran dan pendidikan yang dianut sistem madrasah perlu dilestarikan dan dikembangkan dengan memberikan porsi perhatian yang seimbang mengingat peranannya yang sangat krusial.²

Madrasah merupakan lembaga / organisasi yang kompleks dan unik. Kompleks, karena dalam operasionalnya madrasah dibangun oleh berbagai unsur yang satu sama lain saling berhubungan dan saling menentukan. Unik, karena madrasah merupakan organisasi yang khas, menyelenggarakan proses perubahan perilaku dan proses pembudayaan manusia, yang tidak dimiliki oleh lembaga manapun.³

Visi dan misi merupakan elemen yang sangat penting dalam madrasah, dimana visi dan misi digunakan agar dalam pelaksanaannya dapat berjalan pada jalur yang diamanatkan oleh *stakeholder* dan agar mencapai kondisi yang diinginkan. Oleh karena itu, makalah ini kami susun untuk memberikan penjelasan bagaimana visi, misi, dan tujuan madrasah, kriterianya, cara merumuskannya, serta cara penyusunannya.

Metode Penelitian

Jenis penelitian ini merupakan penelitian empiris (*field research*) dengan pendekatan kualitatif fenomenologis, dengan teknik

¹ Deden Makbuloh, *Manajemen Mutu Pendidikan Islam: Model Pengembangan Teori dan Aplikasi Sistem Penjaminan Mutu*, (Cet. I; Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2011), hlm.153.

² Deden Makbuloh, *Manajemen Mutu Pendidikan Islam: Model Pengembangan Teori dan Aplikasi Sistem Penjaminan Mutu*, 153

³ Husaini Usman, *Manajemen:Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2011), 638.

pengumpulan data menggunakan metode wawancara dan dokumentasi. Pengecekan keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi sumber data dan triangulasi metode. Penelitian ini berlokasi di Madrasah

Hasil dan Pembahasan

Definisi Visi dan Misi Madrasah

Lembaga pendidikan diharapkan dapat mengantisipasi kondisi dan kinerja yang lebih baik di masa yang akan datang sehingga mampu berorientasi ke masa depan. Agar suatu lembaga pendidikan itu tetap eksis di masyarakat maka perlu memiliki strategi dalam meningkatkan mutu pendidikan pada lembaga pendidikan tersebut. Oleh karena itu dalam suatu madrasah haruslah ada visi, misi, dan tujuan yang pasti. Dengan adanya visi, misi, dan tujuan madrasah ini dapat mengembangkan mutu pendidikan dalam madrasah tersebut karena memiliki suatu tujuan jelas yang akan dicapai.

1. Pengertian Visi

Visi adalah suatu proses yang menggambarkan serangkaian kegiatan perencanaan dan penetapan suatu lembaga dalam mencapai tujuan yang berorientasi ke masa depan. Visi merupakan merupakan suatu perencanaan jangka panjang yang hendak dicapai. Visi pada dasarnya merupakan salah satu strategi untuk mencapai suatu tujuan. Oleh karena itu setiap madrasah atau sekolah haruslah mempunyai visi yang telah direncanakan dengan baik sebagai salah satu langkah dalam mencapai suatu tujuan.

Visi terbentuk dengan kecerdasan penghayatan nilai-nilai, pengetahuan dan pengalaman, kemampuan khusus yang konseptual, pemecahan masalah serta daya-daya perilaku lain yang dijadikan unggulan. Dalam perumusan visi madrasah haruslah memperhatikan berkaitan atau tidak dengan masa depan Islam di Indonesia. Apabila visi telah dirumuskan misi dan pernyataan misi yang dijadikan acuan dalam menyusun program sekolah.⁴ Secara

⁴ Syaiful Sagala, *Manajemen Strategi Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2010), 134

sederhana, visi dapat diartikan sebagai pandangan, keinginan, cita-cita, harapan dan impian tentang masa depan.⁵

2. Pengertian Misi

Misi adalah suatu proses yang menggambarkan serangkaian kegiatan perencanaan dan penetapan tujuan madrasah dengan memperhatikan visi yang telah ditetapkan. Misi harus merupakan hal-hal yang harus dilakukan oleh sekolah atau madrasah dalam upaya untuk mencapai visi. Misi juga merupakan tujuan yang hendak dicapai dalam jangka waktu dekat. Misi ini dirumuskan sesuai dengan visi yang telah ditetapkan.

Misi madrasah berupa tugas, kewajiban, tanggung jawab, dan rencana tindakan perlu dideskripsikan sehingga dapat dipahami oleh seluruh komponen di madrasah baik kepala sekolah, guru, peserta didik dan lainnya maka akan tercapai suatu tujuan yang telah ditetapkan adalah seluruh anggota madrasah tersebut. Apabila kerjasamanya baik maka tujuan juga akan tercapai sesuai harapan.

Kriteria Visi dan Misi Madrasah

1. Kriteria Visi

Rumusan visi yang baik mempunyai kriteria sebagai berikut:

- a. Rumusannya singkat, padat, dan mudah di ingat.
- b. Bersifat inspiratif dan menantang untuk mencapainya.
- c. Bersifat inspiratif dan menantang untuk mencapainya.
- d. Sesuatu yang ideal yang ingin dicapai dimasa yang akan datang yang membawa eksistensi atau keberadaan suatu organisasi.
- e. Memberikan arah dan fokus strategi yang jelas.

2. Kriteria Misi

Rumusan misi yang baik mempunyai kriteria sebagai berikut:

- a. Rumusannya harus sejalan dengan visi madrasah atau sekolah
- b. Rumusannya jelas dengan bahasa yang lugas

⁵ Marno dan Triyono Supriyanto, *Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan Islam*, (Bandung: PT. Refika Aditama, 2005), 55

- c. Rumusannya menggambarkan pekerjaan atau fungsi yang harus dicapai dan dilaksanakan dalam jangka waktu tertentu
- d. Memungkinkan untuk perubahan atau penyesuaian dengan perubahan visi.

Cara Merumuskan Visi dan Misi Madrasah

1. Perumusan Visi

Proses merumuskan visi dimulai dengan ide-ide kreatif dengan menggali dari lingkungannya. Apabila visi telah dirumuskan dengan baik, maka selanjutnya perumusan dirumuskan misi sebagai acuan menyusun rencana dan program sekolah atau madrasah. Rumusan visi sekolah atau madrasah yang baik seharusnya memberikan isyarat yaitu, berorientasi ke masa depan untuk jangka waktu yang lama (bila perlu dibuat jangka waktunya), menunjukkan keyakinan masa depan yang jauh lebih baik, sesuai dengan norma dan harapan masyarakat.

Visi juga harus mencerminkan dorongan yang kuat akan tumbuhnya inspirasi, semangat, dan komitmen bagi *stakeholder*, serta mampu menjadi dasar dan mendorong terjadinya perubahan dan pengembangan madrasah ke arah yang lebih baik. Cara merumuskan visi madrasah adalah sebagai berikut:

- a. Temukan ide-ide kreatif yang bisa menjadi cita-cita bersama warga madrasah
 - b. Dirumuskan dalam kata-kata yang jelas, singkat, dan mudah dipahami
 - c. Dirumuskan berdasarkan masukan dari warga madrasah dan pihak-pihak yang berkepentingan dan diputuskan oleh rapat dewan pendidik yang dipimpin oleh kepala madrasah.
 - d. Disosialisasikan kepada warga madrasah dan segenap pihak berkepentingan
 - e. Ditinjau dan dirumuskan kembali secara berkala sesuai dengan perkembangan dan tantangan di masyarakat.
- #### **2. Perumusan Misi**

Dalam merumuskan misi harus mempertimbangkan tugas pokok madrasah dan kelompok kepentingan yang terkait dengan

madrasah agar yang dilakukan madrasah dapat dipahami oleh pihak-pihak yang terkait sehingga perjalanan madrasah tidak mendapat rintangan ataupun prasangka buruk dari masyarakat. Pada dasarnya misi hanya merupakan metode untuk mencapai tujuan sekolah yang akan membantu masyarakat dan Negara dalam mencerdaskan kehidupan bangsa. Cara merumuskan misi madrasah:

- a. Pernyataan misi harus dapat memberikan arah dalam mewujudkan visi dan dapat menunjukkan secara jelas mengenai apa yang hendak dicapai oleh madrasah
- b. Rumusan misi harus dalam bentuk kalimat yang menunjukkan tindakan
- c. Satu indikator visi dapat dirumuskan berdasarkan masukan dari segenap pihak yang berkepentingan.
- d. Misi dirumuskan berdasarkan masukan dari segenap pihak yang berkepentingan
- e. Disosialisasikan kepada warga madrasah dan pihak yang berkepentingan
- f. Ditinjau dan dirumuskan kembali sesuai dengan perkembangan dan tantangan di masyarakat.

Strategi Pengembangan Visi dan Misi di Madrasah

1. Mendirikan Madrasah Unggulan
 - a. Pengertian Madrasah Unggulan

Madrasah unggulan adalah madrasah program unggulan yang lahir dari sebuah keinginan untuk memiliki madrasah yang mampu berprestasi di tingkat nasional dan dunia dalam penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi ditunjang oleh akhlakul karimah.⁶

Madrasah unggul perlu ditunjang oleh berbagai aspek seperti input yang unggul, guru yang professional, sarana yang memadai, kurikulum yang inovatif, ruang kelas atau

⁶ Agus Dharma, *Manajemen Berbasis Sekolah*, (Jakarta: Pendidikan Network, 2003), 29

pembelajaran yang representative, yang dapat mendorong terciptanya pembelajaran yang efektif dan efisien akhirnya dapat menghasilkan out put yang unggul dan berkualitas.⁷

b. Visi, Misi dan Tujuan Madrasah Unggulan

Madrasah unggulan memiliki dua lingkup visi, yaitu visi makro dan mikro. Visi Makro pendidikan madrasah unggulan adalah *terwujudnya masyarakat dan bangsa Indonesia yang memiliki sikap agamis, berkemampuan ilmiah, terampil dan professional*. Visi Mikro pendidikan madrasah unggulan adalah *terwujudnya individu yang bersifat agamis, berkemampuan ilmiah-diniah, terampil dan profesional, sesuai dengan tatanan kehidupan*.⁸ Misi pendidikan madrasah unggulan adalah :

- 1) Menciptakan calon agamawan yang berilmu.
- 2) Menciptakan calon ilmuan yang beragama
- 3) Menciptakan calon tenaga terampil yang professional dan agamis.⁹

Sedang tujuan umum madrasah unggulan sesuai dengan tujuan pendidikan nasional. Secara khusus madrasah unggulan bertujuan untuk menghasilkan pendidikan yang memiliki keunggulan dalam hal :¹⁰

- 1) Keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan yang Maha Esa
- 2) Keagungan akhlak dan keluhuran budi
- 3) Wawasan Iptek yang mendalam dan luas
- 4) Motivasi dan komitmen yang tinggi untuk mencapai prestasi dan keunggulan

⁷ Mulyono, *Manajemen Administrasi dan Organisasi Pendidikan*. (Jogjakarta: Ar-ruz Media, 2010), hlm.128

⁸ Mulyono, *Manajemen Administrasi dan Organisasi Pendidikan*, (Jogjakarta: Ar-ruz Media, 2010), hlm.129

⁹ Syaiful Sagala, *Manajemen Strategik dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*, (Cet. IV; Bandung: Alfabeta, 2010), hlm.134.

¹⁰ Direktorat Pembinaan Taman Kanak-kanan dan Sekolah Dasar, *Manajemen Berbasis Sekolah*, Jakarta: TP, 2009

5) Kepekaan sosial dan kepemimpinan.

Kesimpulan

Visi adalah suatu proses yang menggambarkan serangkaian kegiatan perencanaan dan penetapan suatu lembaga dalam mencapai tujuan yang berorientasi ke masa depan. Misi adalah suatu proses yang menggambarkan serangkaian kegiatan perencanaan dan penetapan tujuan madrasah dengan memperhatikan visi yang telah ditetapkan. Rumusan visi sekolah atau madrasah yang baik seharusnya memberikan isyarat yaitu, berorientasi ke masa depan untuk jangka waktu yang lama (bila perlu dibuat jangka waktunya), menunjukkan keyakinan masa depan yang jauh lebih baik, sesuai dengan norma dan harapan masyarakat. Dalam merumuskan misi harus mempertimbangkan tugas pokok madrasah dan kelompok kepentingan yang terkait dengan madrasah agar yang dilakukan madrasah dapat dipahami oleh pihak-pihak yang terkait sehingga perjalanan madrasah tidak mendapat rintangan ataupun prasangka buruk dari masyarakat. Strategi Pengembangan Visi dan Misi di Madrasah yaitu dengan mendirikan madrasah unggulan yaitu madrasah program unggulan yang lahir dari sebuah keinginan untuk memiliki madrasah yang mampu berprestasi di tingkat nasional dan dunia dalam penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi ditunjang oleh akhlakul karimah

Daftar Pustaka

- Deden Makbuloh, *Manajemen Mutu Pendidikan Islam: Model Pengembangan Teori dan Aplikasi Sistem Penjaminan Mutu*, (Cet. I; Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2011), hlm.153.
- Dharma, Agus. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Jakarta: Pendidikan Network. 2003
- Direktorat Pembinaan Taman Kanak-kanan dan Sekolah Dasar. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Jakarta: TP. 2009

- Husaini Usman, *Manajemen:Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2011), 638.
- Makbuloh, Deden. *Manajemen Mutu Pendidikan Islam: Model Pengembangan Teori dan Aplikasi Sistem Penjaminan Mutu*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 2011
- Marno dan Triyono Supriyanto. *Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan Islam*. Bandung: PT. Refika Aditama. 2005
- Mulyono. *Manajemen Administrasi dan Organisasi Pendidikan*. Jogjakarta: Ar-ruz Media. 2010
- Sagala, Syaiful. *Manajemen Strategi Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta. 2010
- Usman, Husaini. *Manajemen:Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara. 2011